

3歳児

1月 指導計画

宮島幼稚園

幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> 長い休み明けだが園生活のリズムを思い出し、進んで身の回りのことをする子もいるが、リズムを取り戻すのに保育者の援助が必要な子もいる。 冬休みの間に経験したことを、友だちや保育者に話そうとする。 2学期にしていた遊びを、友だちと一緒に楽しむ。 保育室に用意してある正月遊びに興味を示し、遊ぼうとする。 寒くても戸外で友だちと一緒に、むっくりくまさんや縄跳びなど、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 縄跳びに興味を示し、他学年の様子を見て刺激を受けながら取り組もうとする。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ◎正月の伝承遊びに興味関心をもち、友だちと一緒に遊ぶことの楽しさを味わう。 ◎身の回りの生活習慣（防寒着の始末、うがいや手洗いなど）を丁寧に行おうとする。 ◎冬の自然事象に触れ、興味や関心を持つ。 	家 庭 ・ 地 域 と の 連 携	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの約束表や保護者の話から休み中の様子を知り、これからの保育に生かしていく。 年末年始の生活が不規則になっていることもあるので、早寝早起きや食事面など生活アンケートなど通して家庭での生活リズムを整えるよう伝える。 感染症の予防のため、手洗い・うがいの大切さを伝え家庭でも協力してもらうようにするとともに、十分な睡眠や栄養を摂ることも同時に伝えていく。 園での活動の様子や室内温度の配慮などを知らせ、厚着になりすぎないように伝えていく。
------------------	--	-------------	--	---	--

	1 週	2 週	3 週	4 週	○ 環 境 ☆ 援 助					
幼 児 の 経 験 す る 内 容 ・ 予 想 さ れ る 遊 び	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>身の回りの始末や衣服の着脱、排泄などをすすんで自分でする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○寒暖に応じて衣服の調節を自分でしようとする。 ○食べ物と健康の関係を知り、好き嫌いせず食べようとする。 ○手洗いうがいが健康につながることを知り身につける。 ○園生活のリズムを取り戻し、登園時間を守る。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>室内での遊び (廃材製作・ごっこあそび・粘土・汽車・車・積み木・絵本・わらべ歌あそび) 戸外での遊び (砂遊び・三輪車・ブランコ・すべり台・ジャングルジム)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○寒さに負けず、戸外で体を動かして遊ぶ。 ○保育者や友だちと工夫したり助け合ったりして遊びを共有する楽しさを味わう。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>体育遊び (なわとび・マラソン・ボールあそび)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○リズムカルに身体を動かせるようにする。 ○友だちががんばる姿にも目をむける。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>お正月遊びを楽しむ。 (カルタとり・羽根つき・たこあげ・こままわし・あやとり・おてだま)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○お正月遊びを友だちと一緒に楽しみ、伝統的なあそびの面白さを味わう。 ○遊びの中で言葉や数に興味をもつ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>参観日 (わくわくランド)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>集団遊びをする。 (しっぽとり・椅子とりゲーム・かごめかごめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○遊びに必要な簡単なルールを守って遊ぶ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>冬の自然に触れる。 (雪合戦や雪だるまつくり等雪遊び・氷・つらら・霜・霜柱に関心をもつ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○吐く息の白さ、空気の冷たさを感じたり、霜柱や氷に触れたりして遊ぶ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>製作遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・描画 (えのぐやクレパス、マーカーなどを使って描く) ・たこ ・身近な素材を使って、遊びに必要なものを作ったり、描いたりする。 </div>				<p>☆久しぶりの登園のため身の回りのことに時間がかかることもあるので、確認しながら思い出せるように丁寧に伝え、自分一人のできる所は見守るようにする。もうすぐ進級する事を伝えながら自分の事は自分でしようとする気持ちを育む。</p> <p>☆進級するに当たって、年中の生活に少しずつ慣れていくように話し合いやグループ活動なども取り入れていく。</p> <p>○2学期に楽しんだ遊び (ぬりえやごっこあそびなど) のコーナーを用意したり、お正月遊びのコーナーを設定したりして、子どもが自ら遊びを始められるようにする。</p> <p>☆子ども達がカルタ取りやコマ回しなどに関心を持てるように用意し、まずは保育者が遊びの中に入り、楽しさを感じられるようにしていく。</p> <p>☆保育者が進んで戸外に出て、鬼ごっこやかけっこなど体を動かす遊びに誘い、寒くても体を動かすと温まっていくことを実感できるような言葉をかけながら、室内に閉じこもらないようにする。</p> <p>○長縄をみんなで経験したり短縄を人数分用意したりして、継続的に遊びを続けられるようにする。</p> <p>☆出来るようになったことを共に喜び「がんばったらできた」ということを実感し達成感をもてるようにしていくと共に、周りの子にも刺激となるようにしていく。</p> <p>☆ルールを守って遊ぶことの大切さや楽しさが遊びを通して気付けるようにしていく。</p> <p>○製作を行う時には、スペースを広くとり、ゆっくり活動できるようにいろんな素材を分類して用意し、扱いやすいようにしておく。</p> <p>☆子どもが「話したい」「聞いてもらいたい」と思っていることを十分に受け止めながら共感し、相槌を打ったり、質問をしたりして会話を広げていく。</p> <p>☆友だち同士のかかわりの中で相手に自分の思いを伝えたり、相手の話に耳を傾けたりできるよう、保育者が言葉を掛けながら橋渡しをしていく。</p> <p>☆吐く息の白さに気付いたり、雪や氷と一緒に見たりしながら、その不思議さや驚きに共感していく。</p> <p>☆節分に関する絵本や紙芝居などを通して、節分行事を楽しむことが出来るようにする。必要以上に怖がらせないように個々に配慮する。</p>					

<p style="text-align: center;">生活のおさえ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うがい・手洗いを丁寧に行い、風邪をひかないように意識する。 ・防寒着を自分で着て、ファスナー・ボタンを閉める。 ・シャツの裾を、ズボンの中に入れる。 ・箸を正しく持ち、もう片方の手は弁当箱を添える。 ・主食と副食を交互に食べる。 ・スモックを自分で着る。ボタンのかけ・はずしを自分で行い、裏返った衣服をもとに戻す。 ・相手の目を見て話を最後まで聞く。 ・室内や廊下を走らない。 	<p style="text-align: center;">歌・手遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おしょうがつ ・カレンダーマーチ ・コンコンクシヤンのうた ・十二支のうた ・ゆき ・やぎさんゆうびん ・鬼のパンツ ・まめまき ・こすれこすれ 	<p style="text-align: center;">絵 本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あけましておめでとう ・十二支の話 ・だるまちゃんとうさぎちゃん ・14ひきのさむいふゆ ・ねずみのおいしゃさま ・とらたとおおゆき ・てぶくろ ・おなかのなかに鬼がいる ・はなをくんくん 	<p style="text-align: center;">行 事</p> <table border="1"> <tr> <td>始業式</td> <td>7日</td> <td>避難訓練</td> <td>20日</td> </tr> <tr> <td>預かり保育開始</td> <td>8日</td> <td>誕生会</td> <td>22日</td> </tr> <tr> <td>午後保育開始</td> <td>9日</td> <td>わくわくランド (参観)</td> <td>23日</td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>14日</td> <td>研究保育 (預かり中止)</td> <td>29日</td> </tr> <tr> <td>郵便ごっこ</td> <td>16・17日</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	始業式	7日	避難訓練	20日	預かり保育開始	8日	誕生会	22日	午後保育開始	9日	わくわくランド (参観)	23日	身体測定	14日	研究保育 (預かり中止)	29日	郵便ごっこ	16・17日		
始業式	7日	避難訓練	20日																				
預かり保育開始	8日	誕生会	22日																				
午後保育開始	9日	わくわくランド (参観)	23日																				
身体測定	14日	研究保育 (預かり中止)	29日																				
郵便ごっこ	16・17日																						

